

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ АРХИВОВЕДЕНИЯ И ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЯ

**ЭЛЕКТРОННАЯ АРХИВНАЯ РОССИКА:
МЕТОДОЛОГИЯ И ПРАКТИКА ФОРМИРОВАНИЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

46.04.01 История

46.04.02 Документоведение и архивоведение

Код и наименование направления подготовки

Российские и зарубежные архивы

в мировом историческом и социокультурном пространстве

Наименование направленности (профиля)

Уровень высшего образования:

магистратура

Форма обучения:

очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2025

Электронная архивная Россия: методология и практика формирования
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

к.и.н, доцент А.В. Попов

Ответственный редактор:

докт. ист. наук, проф. Т.И. Хорхордина

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 4 от 25.11.2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2.	Структура дисциплины	6
3.	Содержание дисциплины.....	6
4.	Образовательные технологии.....	9
5.	Оценка планируемых результатов обучения	11
5.1	Система оценивания.....	11
5.2	Критерии выставления оценки по дисциплине.....	11
5.3	Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
6.1	Список источников и литературы	16
6.2	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ...	18
6.3	Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	18
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	19
8.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	20
9.	Методические материалы	21
9.1	Планы семинарских занятий.....	21
9.2	Методические рекомендации по подготовке письменных работ	23

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины соотнесена с результатом освоения ОП ВО (формируемыми компетенциями).

Цель дисциплины «Электронная архивная Россия: методология и практика формирования» – сформировать у студентов представление об архивной электронной россиике как части процесса формирования мировых архивных информационных ресурсов, а также дать студентам углубленное и комплексное представление об архивной россиике отложившейся в отечественных и зарубежных архивах. Показать историю российских архивных собраний, хранящих архивную россику, а также заострить внимание на процессе цифровизации, описания и доступности документов в настоящее время. Основная цель курса — изучение проблем, связанных с собиранием и освоением российского наследия в зарубежных архивах в конкретной исторической обстановке, состоит в том, чтобы проследить историю формирования комплекса эмигрантских документов за рубежом, выявить основные хранилища, показать их состав и содержание. Центральную проблему работы можно сформулировать в виде следующих вопросов: каким образом и в силу, каких причин в зарубежных архивах отложилось большое количество документов и российского происхождения и отражающих историю России, каков их состав и содержание. При освоении дисциплины обучающиеся должны получить представление о том, как в течение нескольких десятилетий документы зарубежной архивной россики становились частью международного информационного пространства.

Задачи дисциплины:

- изучить основные источники и литературу по теме курса;
- изучить основные термины и понятия предлагаемые в курсе лекций: архивная россиика, зарубежная архивная россиика, электронная архивная россиика, архивное наследие русского зарубежья и др.;
- сформировать у студентов целостное профессиональное понимание процессов и явлений, закономерностей и особенностей формирования коллекций архивной россики в России и за рубежом;
- способствовать пониманию студентами принципов эволюции электронной архивной россики на различных этапах истории;
- рассмотреть отечественные и зарубежные интернет порталы и сайты, представляющие архивную россику;
- сформировать у бакалавров понимание институциональной структуры электронной архивной россики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-3 Способен и умеет анализировать различные источники информации в области исторических наук, архивоведения, а также разрабатывает концепцию авторского проекта	ПК-3.2 Знает основные типы и виды исторических источников по отечественной и зарубежной истории и архивоведению	Знать: системы документационного обеспечения управления и архивного дела на базе новейших технологий Уметь: создавать и вести системы документационного обеспечения управления и архивного дела на базе новейших технологий

		Владеть: принципами управления и архивного дела на базе новейших технологий
	ПК-3.3 Разрабатывает концепцию и структуру авторского исторического проекта с применением архивных источников	Знать: структуру крупнейших отечественных и зарубежных архивов, в т.ч. электронных, для использования в проектной деятельности. Уметь: владеть основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить для создания авторского исторического проекта. Владеть: принципами и методами проведения научно-исследовательских работ по истории архивного дела и методикой авторского научного проектирования.
ПК-5 Способен к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления	ПК-5.1 Разрабатывает формы и способы оформления исторической и архивоведческой информации в справочно-информационных документах	Знать: принципы и научные методы проведения работ по организации хранения, комплектования, учета и использования музейных предметов и архивных документов. Уметь: проводить работы по организации хранения, комплектования, учета и использования музейных предметов и архивных документов. сохранять документального наследия в различных архивохранилищах Владеть: принципами и научными методами по организации хранения, комплектования, учета и использования музейных предметов и архивных документов.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Электронная архивная Россия: методология и практика формирования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» и 46.04.01 История, профиль «Российские и зарубежные архивы в мировом историческом и социокультурном пространстве».

Дисциплина изучается на втором курсе. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Мировое документальное наследие в зарубежных архивах», «Историко-документальное наследие музеев и библиотек России и зарубежных стран», «Цифровая история: подходы и методы».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Архивные документы в борьбе с фальсификацией истории», «Российские и зарубежные цифровые архивы как часть сохранения исторической памяти».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа. Из них 56 часов контактной работы: 28 часов лекций и 28 часов семинарских занятий. Самостоятельная работа студентов 34 часа.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками или лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	28
3	Семинары	28
Всего:		56

Контроль – 18. Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 34 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Цели и задачи курса. Объект и предмет курса. Источники и литература по курсу	Цели и задачи курса. Источники и литература по курсу. Основные термины и определения. Объект и предмет курса. Публикации В.П. Козлова, Т.Ф. Павловой, А.В. Попова, И.В. Сабенниковой, Е.В. Старостина об архивной россике. Международные конференции по проблемам зарубежной архивной россики, проведенные Федеральной архивной службой России в 1993-2024 гг. Международный круглый стол фонда Д.С. Лихачева «Изучение культурного наследия русского зарубежья», 2008. Опыт создания СУБД «Русское зарубежье».
2	Теоретические проблемы архивной россики и её типология. Понятия: зарубежная архивная россика и архивная россика. География зарубежной архивной россики.	Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историческими, научными, культурными и политическими причинами образования архивной россики за рубежом и её возвращения в Россию. Центральное место в читаемом курсе занимает понятие «архивная россика», «электронная архивная россика», архивное наследие Русского зарубежья. География зарубежной архивной россики. Корреляционная зависимость объемов и ценности архивной

		<p>россики от близости и тесных контактов, того или иного государства с Россией; а также наличия в стране, в те или иные периоды истории большой российской диаспоры.</p> <p>Классификация архивного наследия Русского зарубежья.</p>
3	<p>Международные, европейские и национальные стандарты и проекты в сфере оцифровки архивных документов, представлении их в сети интернет и автоматизированных базах данных. Информационные порталы зарубежных архивных учреждений. Национальный архив Великобритании, Национальный архив США, Федеральные архивы Германии Национальный архив Франции, и др.</p>	<p>Программа ЮНЕСКО «Память мира. Общие руководящие принципы сохранения документального наследия» (1992).</p> <p>Венская конвенция «О правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов», 1996.</p> <p>Цифровое наследие, как новый вид наследия человечества. Хартия о сохранении цифрового наследия (2003). Проект Библиотеки Конгресса США Мировая цифровая библиотека (World Digital Library).</p> <p>Создание и продвижение Европейской цифровой библиотеки EUROPEANA: цели проекта, стратегия развития, участники проекта, коллекции, принципы систематизации.</p> <p>Программа оцифровки культурного наследия Европы.</p> <p>Методические рекомендации по электронному копированию архивных документов и управлению полученным информационным массивом». «Стандарт оцифровки S6» и «Технические рекомендации» FADGI.</p>
4	<p>Архивная россика и документы по истории России в зарубежных архивах.</p> <p>Архивное наследие российской эмиграции, как составная часть зарубежной архивной россики. Характеристика основных хранилищ, история и состав фондов.</p> <p>Совместное архивное наследие и национальные архивные фонды стран постсоветского пространства.</p>	<p>Архивная россика в составе мировых и европейских архивных информационных ресурсов.</p> <p>Архивная россика отложившиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в государственных архивах различных стран; - в ведомственных архивах и архивах организаций различных стран - в архивах университетов, музеев, библиотек; - в архивах и музеях, созданных российскими эмигрантами; - в архивах эмигрантских общественных и других организаций; - в личных архивах эмигрантов и их потомков. <p>Зарубежная архивная россика в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - страны с наивысшими объемами и наиболее ценной архивной россикой, это страны, ранее входившие в состав Российской империи и СССР, включая Финляндию, Польшу и США (Аляска, частично Калифорния); - страны с большими объемами ценной архивной россики, это страны с которым Россия поддерживала тесные отношения, не всегда дружественные, а также связанные этническим и религиозным родством. Среди них: Болгария, Великобритания, Германия, Голландия, Греция, Италия, Китай, Румы-

		<p>ния, Сербия, Турция, Франция, Чехия и др.</p> <p>- страны с незначительными объемами архивной россики, не имеющей большого значения для культуры России, это страны с которыми Россию не связывает этническая, религиозная близость и контакты с которыми из-за географической удаленности, были кратковременными и не близкими. Среди них страны Латинской Америки, Африки, Океании и др.</p> <p>Архивное наследие российской эмиграции, как составная часть архивной россики. Характеристика основных хранилищ, история и состав фондов. Оцифрованные коллекции документов российского происхождения и по истории России, представленные в зарубежных архивах, музеях и библиотеках.</p> <p>Совместное архивное наследие и национальные архивные фонды стран постсоветского пространства.</p> <p>Архивная россика в архивах стран СНГ.</p>
5	Архивная россика в отечественных архивах, рукописных отделах музеев и библиотек.	<p>Архивная россика в отечественных архивах, рукописных отделах музеев и библиотек. Сайты отечественных архивов, музеев, библиотек. Портал «ИСТОРИЯ. РФ» Портал «Архивы России». Электронная библиотека РГГУ.</p> <p>История РЗИА.</p> <p>Документальные собрания архивной россики и документов российской эмиграции в российских архивах, рукописных отделах музеев и библиотек.</p> <p>История и состав фондов.</p> <p>Архивная россика в ГА РФ, РГАЛИ, ДРЗ, ОР РГБ. ОР РНБ, ОР ГТГ, ОР ГЦТМ и других хранилищах.</p> <p>Сайты и порталы ответственных архивов, библиотек, музеев.</p> <p>Опыт создания СУБД «Русское зарубежье».</p>
6	Российское православие за рубежом: проблемы архивного наследия.	<p>Российское Православие за рубежом: проблемы архивного наследия.</p> <p>Основные архивы и другие хранилища в России и за рубежом, хранящие документы по истории Русской Православной Церкви. Создание электронных баз данных по истории Российского Православия за рубежом: проблемы и перспективы. Образовательные и научные ресурсы на портале «Правмир».</p> <p>Портал «РПЦЗ Обзор. Вопросы Истории Русской Зарубежной Церкви».</p> <p>Архив Американской Православной Церкви.</p> <p>Архив Свято-Троицкой духовной семинарии</p> <p>История РПЦ в Библиотеке Конгресса США.</p> <p>История РПЦ в Национальном архиве США.</p> <p>История РПЦ в Гуверовском институте.</p> <p>История РПЦ в документах РГИА, ГА РФ, ОР РНБ, ОР РГБ, ДРЗ и других хранилищах.</p>
7	Программа Федерального архивного агентства по выявлению и	Программа Федерального архивного агентства по выявлению и возвращению зарубежной архивной

	возвращению зарубежной архивной россики.	россики. База данных ВНИИДАД «Зарубежная архивная россика» Методические рекомендации Росархива по выявлению и возвращению зарубежной архивной россики. Деятельность государственных архивов РФ по выявлению и возвращению зарубежной архивной россики.
--	--	---

4. Образовательные технологии

В разделе указаны образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебных занятий для наиболее эффективного освоения дисциплины. При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине применяются такие образовательные технологии как интерактивные лекции, проблемное обучение. Для проведения занятий семинарского типа используются групповые дискуссии, ролевые игры, анализ ситуаций и имитационных моделей.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Цели и задачи курса. Объект и предмет курса. Источники и литература по курсу	<i>Лекция 1.</i> <i>Семинар 1.</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Вводная лекция с использованием видеоматериалов</i> <i>Дискуссия</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
2.	Теоретические проблемы архивной россики и её типология. Понятия: зарубежная архивная россика и архивная россика. География зарубежной архивной россики.	<i>Лекция 2.</i> <i>Семинар 2</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора</i> <i>Дискуссия</i> <i>Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций</i>
3.	Международные, европейские и национальные проекты и программы сохранения культурного наследия. Стандарты в сфере оцифровки архивных документов, представлении их в сети интернет и автоматизированных базах данных.	<i>Лекция 3</i> <i>Семинар 3-4</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с разбором конкретных ситуаций</i> <i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i> <i>Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций</i>
4.	Архивная россика и документы по истории России в зарубежных архивах. Архивное наследие российской эмиграции, как составная часть зарубежной архивной россики. Характеристика основных хранилищ,	<i>Лекция 4</i> <i>Семинар 5-6</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Проблемная лекция</i> <i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>

	история и состав фондов. Совместное архивное наследие и национальные архивные фонды стран постсоветского пространства.		
5	Архивная россика в отечественных архивах, рукописных отделах музеев и библиотек.	<i>Лекция 5</i> <i>Семинар 7-8</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с разбором конкретных ситуаций</i> <i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
6.	Российское православие за рубежом: проблемы архивного наследия.	<i>Лекция 6</i> <i>Семинар 8-9</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с разбором конкретных ситуаций</i> <i>Дискуссия, с обсуждением докладов</i> <i>Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций</i>
7	Программа Федерального архивного агентства по выявлению и возвращению зарубежной архивной россики.	<i>Лекция 10</i> <i>Семинар 8</i> <i>Контрольная работа</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с разбором конкретных ситуаций</i> <i>Дискуссия, с обсуждением докладов</i> <i>Тест</i> <i>Подготовка к зачету</i>

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде РГГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории РГГУ, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда РГГУ обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда РГГУ обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет". Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды РГГУ соответствует законодательству Российской Федерации.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

Система оценивания выстроена в соответствии с учебным планом, где определены формы промежуточной аттестации (экзамен), и структурой дисциплины, где определены формы текущего контроля. Указывается распределение баллов по формам текущего контроля и промежуточной аттестации, сроки отчетности. Может проводиться как в традиционной, так и в инновационной форме (защита проектов, деловая игра, кейсы и т.д.).

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну ра-боту	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- Реферат	20 баллов	20 баллов
Итоговая аттестация – Экзамен		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	отлично/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетворительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлетворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом ре-</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>зультатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

В данном разделе приводятся примеры оценочных средств в соответствии со структурой дисциплины и системой контроля: варианты тестов, тематика письменных работ, примеры экзаменационных билетов, типовые задачи, кейсы и т.п. Оценочными средствами должны быть обеспечены все формы текущего контроля и промежуточной аттестации. Они должны быть ориентированы не только на проверку сформированности знаний, но также умений и владений.

Примерная вопросы и тематика рефератов

1. Архивная россика в Государственном архиве Российской Федерации.
2. Архивная россика в отечественных архивах, рукописных отделах музеев и библиотек.
3. Архивы Русского зарубежья.
4. База данных ВНИИДАД «Зарубежная архивная россика»
5. Венская конвенция «О правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов», 1996.
6. География зарубежной архивной россики
7. Деятельность государственных архивов РФ по выявлению и возвращению зарубежной архивной россики.
8. Документальные материалы по истории России в архивах и рукописных отделах библиотек Франции.
9. Документальные собрания архивной россики и документов российской эмиграции в российских архивах, рукописных отделах музеев и библиотек. История и состав фондов.
10. Дом русского зарубежья им. А.И. Солженицына как центр по выявлению и хранению зарубежной архивной россики.
11. Е.В. Старостин и его роль в изучении проблем зарубежной архивной россики. Основные труды, научные взгляды.
12. Зарубежная архивная россика в Национальном архиве Франции.
13. Зарубежная архивная россика. Итоги и перспективы выявления и возвращения
14. Зарубежные архивы Русской Православной Церкви: история и современное состояние.
15. История РЗИА.
16. История России в военных архивах Франции.
17. Личные фонды российских эмигрантов в российских архивах.
18. Материалы по истории отечественной науки в архивах Парижа.
19. Материалы по русской истории в архиве министерства иностранных дел Франции.
20. Методические рекомендации по электронному копированию архивных документов и управлению полученным информационным массивом».
21. Методические рекомендации Росархива по выявлению и возвращению зарубежной архивной россики.
22. Образовательные и научные ресурсы на портале «Правмир».
23. Опыт создания СУБД «Русское зарубежье».
24. Основные архивы и другие хранилища в России и за рубежом, хранящие документы по истории Русской Православной Церкви.

25. Основные категории фондов и документальных материалов зарубежной архивной россики в составе ГА РФ.
26. Портал «Архивы России».
27. Портал «ИСТОРИЯ. РФ»
28. Портал «РПЦЗ Обзор. Вопросы Истории Русской Зарубежной Церкви».
29. Правовые аспекты международного перемещения архивных документов.
30. Проблемы зарубежной архивной россики.
31. Проблемы реституции: судьбы трофейных архивов.
32. Программа оцифровки культурного наследия Европы.
33. Программа Федерального архивного агентства по выявлению и возвращению зарубежной архивной россики.
34. Программа ЮНЕСКО «Память мира. Общие руководящие принципы сохранения документального наследия» (1992).
35. Проект Библиотеки Конгресса США Мировая цифровая библиотека (World Digital Library).
36. Проект ЮНЕСКО «Память мира»: цели, стратегия развития
37. Публикации В.П. Козлова, Т.Ф. Павловой, А.В. Попова, И.В. Сабенниковой, Е.В. Старостина о зарубежной архивной россике.
38. Российские архивы и музеи в США
39. Российские архивы и музеи во Франции.
40. Российские документы во французских архивах и библиотеках.
41. Русские писатели во Франции: судьбы архивов.
42. Сайты и порталы отечественных архивов, библиотек, музеев.
43. Сайты отечественных архивов, музеев, библиотек.
44. Современные российские и зарубежные центры хранения документов русской эмиграции.
45. Создание и продвижение Европейской цифровой библиотеки EUROPEANA: цели проекта, стратегия развития, участники проекта, коллекции, принципы систематизации.
46. Создание электронных баз данных по истории Российского Православия за рубежом: проблемы и перспективы.
47. Французские архивы по истории русской эмиграции.
48. Хартия о сохранении цифрового наследия (2003).
49. Цифровое наследие, как новый вид наследия человечества.
50. Электронная библиотека РГГУ и ее ресурсы.

Вопросы к экзамену

1. Американская Православная Церковь и ее архивы в цифровой среде
2. Архив Славянской библиотеки: История и судьба архива.
3. Публикации В.П. Козлова, Т.Ф. Павловой, А.В. Попова, И.В. Сабенниковой, Е.В. Старостина о зарубежной архивной россике.
4. География зарубежной архивной россики
5. Архивная россика в Государственном архиве Российской Федерации.
6. Программа ЮНЕСКО «Память мира. Общие руководящие принципы сохранения документального наследия» (1992).
7. Венская конвенция «О правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов», 1996.
8. Цифровое наследие, как новый вид наследия человечества.
9. Хартия о сохранении цифрового наследия (2003).
10. Проект Библиотеки Конгресса США Мировая цифровая библиотека (World Digital Library).

11. Создание и продвижение Европейской цифровой библиотеки EUROPEANA: цели проекта, стратегия развития, участники проекта, коллекции, принципы систематизации.
12. Архивная россика в отечественных архивах, рукописных отделах музеев и библиотек. Сайты отечественных архивов, музеев, библиотек.
13. Портал «ИСТОРИЯ. РФ»
14. Портал «Архивы России», ресурсы и функциональные возможности.
15. Электронная библиотека РГГУ.
16. История РЗИА.
17. Документальные собрания архивной россики и документов российской эмиграции в российских архивах, рукописных отделах музеев и библиотек. История и состав фондов.
18. Сайты и порталы отечественных архивов, библиотек, музеев.
19. Опыт создания СУБД «Русское зарубежье».
20. Основные архивы и другие хранилища в России и за рубежом, хранящие документы по истории Русской Православной Церкви.
21. Создание электронных баз данных по истории Российского Православия за рубежом: проблемы и перспективы.
22. Образовательные и научные ресурсы на портале «Правмир».
23. Портал «РПЦЗ Обзор. Вопросы Истории Русской Зарубежной Церкви».
24. Программа Федерального архивного агентства по выявлению и возвращению зарубежной архивной россики.
25. База данных ВНИИДАД «Зарубежная архивная россика»
26. Методические рекомендации Росархива по выявлению и возвращению зарубежной архивной россики.
27. Деятельность государственных архивов РФ по выявлению и возвращению зарубежной архивной россики.
28. Проект ЮНЕСКО «Память мира»: цели, стратегия развития
29. Программа оцифровки культурного наследия Европы.
30. Методические рекомендации по электронному копированию архивных документов и управлению полученным информационным массивом».
31. Деятельность государственных архивов по розыску и возвращению архивных документов российских эмигрантов.
32. Опыт создания СУБД «Русское зарубежье».
33. Архивы Русского зарубежья: типология и классификация
34. Архиепископия православных церквей русской традиции в Западной Европе и ее архивы
35. Документальное наследие русского зарубежья в отечественных и зарубежных архивах.
36. Документальное наследие русской культуры в зарубежных архивах.
37. Зарубежная архивная россика. Итоги и перспективы выявления и возвращения.
38. Материалы по истории отечественной науки в архивах Парижа.
39. Материалы по русской истории в архиве министерства иностранных дел Франции.
40. Парижские архивы по истории русской эмиграции.
41. Правовые аспекты международного перемещения архивных документов.
42. Православная диаспора: проблемы и решения
43. РГАЛИ как центр по собиранию Россики: история и современность.
44. Российские архивы и музеи во Франции.
45. Российские документы во французских архивах и библиотеках.
46. Россика во Франции.
47. Русская эмиграция в США и Южной Америке.
48. Русская эмиграция во Франции глазами парижской полиции.
49. Русские писатели во Франции: судьбы архивов.
50. Тургеневская библиотека в Париже в цифровой среде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

При разработке списка источников и литературы были учтены требования образовательных стандартов по книгообеспеченности.

Основные

1. Память Мира: общие руководящие принципы сохранения документального наследия / Подготовлено для ЮНЕСКО Реем Эдмондсоном. – Париж: ЮНЕСКО, 2002. – 72 с.
2. Федеральный закон «Об архивном деле в Российской Федерации» // Отечественные архивы. 2005. – № 1. – С. 3-14.
3. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ : [текст]: [федер. закон: принят Государственной Думой 08 июля 2006 года: по состоянию на 01 апреля 2009 г.]. – М.: ГроссМедия, 2009. – 64 с.
4. Федеральный закон от 15 апреля 1998 г. № 64-ФЗ «О культурных ценностях, перемещенных в Союз ССР в результате Второй мировой войны и находящихся на территории Российской Федерации» (с изменениями от 25 мая 2000 г.).

Дополнительные

5. Библиографический указатель литературы и опубликованных источников по истории русского православного зарубежья / Сост. А.В. Попов [Электронный ресурс.] – Электрон. текстовые, граф. дан. / Центр религиозной литературы ВГИБЛ // Интернет сайт «Религиозные деятели и писатели Русского зарубежья» http://zarubezhje.narod.ru/texts/bibliogr_index.htm
6. Православная энциклопедия / Под общей редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла. – Москва : Православная религиозная организация Церковно-научный центр «Православная энциклопедия» [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <https://www.pravenc.ru>
7. Аналитический отчет «Исследование и анализ зарубежной нормативно-методической документации, регулирующей вопросы оцифровки архивных документов». [Электронный ресурс] : М.: Росархив; ВНИИДАД, 2014. – Режим доступа <http://archives.ru/sites/default/files/2014-obzor-standart-digitization.pdf>
8. Зарубежная архивная россика: Краткий указатель литературы / Сост. А.В. Попов [Электронный ресурс.] – Электрон. текстовые, граф. дан. / Центр религиозной литературы ВГИБЛ // Интернет сайт «Религиозные деятели и писатели Русского зарубежья» http://zarubzhje.narod.ru/texts/popov_rossica01.htm

Литература

Основная литература

9. Попов А.В. Архивная россика в отечественных и зарубежных архивах: Учебное пособие. – М.: РГГУ, 2019. – 175 с. <https://znanium.ru/catalog/document?id=357165>
10. Попов А.В. Архивная россика во Франции: проблема российско-французских архивных связей // Труды Историко-архивного института. Т. 41. – М.: РГГУ, 2015. – С. 207-219.
11. Попов А.В. Архивоведение: зарубежная россика: учебник для бакалавриата и магистратуры. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 168 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль). <https://www.biblio-online.ru/book/arhivovedenie-zarubezhnaya-rossika-410904>
12. Попов А.В. История русского зарубежного православия в отечественных и зарубежных архивах // Архивы Русской Православной Церкви: пути из прошлого в настоящее (Труды Историко-Архивного Института Т. 36). – М.: РГГУ, 2005. – С. 130-150 <https://www.elibrary.ru/item.asp?edn=pnzgih>
13. Попов А.В. Культурная и документальная память: соотношение свойства и актуализация [Электронный ресурс] // Уральский историко-архивный форум. Материалы Всероссийского

научного форума с международным участием, посвященного 50-летию историко-архивной специальности в Уральском федеральном университете. Екатеринбург, 11–12 сентября 2020 г. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2020. – С. 429-436. – Режим доступа : <https://elar.urfu.ru/handle/10995/92951>

14. Попов А.В. Российское православное зарубежье: История и источники. С приложением систематической библиографии. – М.: ИПВА, 2005. – 619 с.

Дополнительная литература

15. Бернат А. Архивы, библиотеки и музеи – институты общественной памяти. Что их различает и сближает // Отечественные архивы. – 2005. – № 2. – С. 60-66

16. Гримстед Патриция Кеннеди. Зарубежная архивная Россия и Советика. Происхождение документов или их отношение к истории России (СССР), потребность в описании и библиографии // Отечественные архивы. – 1993. – № 1 – С. 20-53.

17. Дегтярева, И. А. Оцифровка архивных документов: решенная задача или задача будущего / И. А. Дегтярева // История и архивы. – 2022. – № 4. – С. 122-135.

18. Информационные технологии для историков: Учебное пособие к практикуму по курсу «Информатика и математика» / Отв. ред. Л.И.Бородкин. [Электронный ресурс] : М.: МГУ, 2006. – 236 с. – Режим доступа: www.hist.msu.ru/Labs/HisLab/BOOKS/inf2006.htm

19. Попов А.В. Архивное наследие Русского зарубежья в архивах Санкт-Петербурга // Труды Историко-архивного института. – 2011. – Т. 38. – 2011. – С. 68-75

20. Попов А.В. Архивы и компьютерные технологии: опыт создания БД «Русское зарубежье» // Информационный бюллетень Ассоциации «История и компьютер». – 2001. – № 28. – С. 178-180

21. Попов А.В. Архивы и компьютерные технологии: Опыт создания СУБД «Русское зарубежье» // Документация в информационном обществе: электронное делопроизводство и электронный архив. Доклады и сообщения на шестой международной научно-практической конференции. – М.: Федеральная архивная служба России, ВНИИДАД, РОИА, 2000. – С. 221-223

22. Попов А.В. Документы по истории Церкви в архиве Свято-Троицкой семинарии в Джорданвилле // Вестник РГГУ. Серия «Документоведение и архивоведение. Информатика. Защита информации и информационная безопасность». – 2017. – № 2. – С. 127-132

23. Попов А.В. Интернет для исследователей русского зарубежья // Вестник архивиста. – 2001. – № 4-5 (64-65). – С. 206-218

24. Попов А.В. Русское зарубежье и архивная Россия в цифровой среде [Электронный ресурс] : // Гуманитарные исследования и цифровая среда: Наука и практика. Сборник научных трудов. – СПб.: Президентская библиотека, 2019. – С. 129-142 – Режим доступа : elibrary_45745750_42515084.PDF

25. Попов А.В. Русское зарубежье и архивы [Электронный ресурс] : история российской эмиграции в отечественных и зарубежных хранилищах // Россия и русистика новейшего времени: Труды Международной конференции памяти А. А. Фурсенко (1927-2008). – СПб., 2010. – С. 183-195. – Режим доступа : <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000009284>. – Загл.с экрана.

26. Попов, А. В. Информационные технологии в архивном деле / А. В. Попов // Россия – великая архивная держава : электронная архивная энциклопедия / Российское общество историков-архивистов. – Москва : без издательства, 2020.

27. Сабенникова И.В. Русская эмиграция и сохранение национальной памяти // История и архивы. - Москва : РГГУ, 2019. - № 3. - С. 29-39. - URL: <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000014046>. - Режим доступа: свободный.

28. Хворова, И. Е. Процесс оцифровки документов для создания электронного архива / И. Е. Хворова // Вестник РГГУ. Серия: Документоведение и архивоведение. Информатика. Защита информации и информационная безопасность. – 2017. – № 1(7). – С. 22-29.

29. Хорхордина Т.И., Попов А.В. Архивная эвристика: учебник. – 3-е издание. / Под ред. Е.И. Пивовара. – М.: РГГУ, 2018. – 294 с.

30. Попов А.В. Русское зарубежье и архивы [Электронный ресурс] : история российской эмиграции в отечественных и зарубежных хранилищах // Россия и русистика новейшего времени: Труды Международной конференции памяти А. А. Фурсенко (1927-2008). – СПб., 2010. – С. 183-195. – Режим доступа : <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000009284>. – Загл. с экрана.
31. Попов, А.В. Теоретико-методологические аспекты исследований российского зарубежья и феномена эмиграции // Эмиграция как текст культуры: историческое наследие и современность: сборник научных статей. архивах [Электронный ресурс] : – Будапешт: Изд-во Selmeczi Bt.; Киров : ООО «Издательство «Радуга-Пресс», 2020. – С. 7-21 – Режим доступа : <https://klex.ru/18fj>. – Загл. с экрана.

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

32. Архивы России : [электронный ресурс] / Федеральное архивное агентство. — Электрон. дан. — М. : Федеральное архивное агентство, 2001; Администратор сайта А.П. Лисютин. — . — Режим доступа: <http://www.rusarchives.ru/>, свободный— Загл. с экрана. — Яз. рус.
33. Архивы русской эмиграции : [электронный ресурс] / сост. А.Л. Гуревич. – Электрон. текстовые, граф. дан. // Интернет-сайт «Религиозные деятели и писатели Русского зарубежья» — Электрон. дан. — М.: ВГБИЛ, 2002. Режим доступа: <http://zarubezhje.narod.ru/archives.htm>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус.
34. Государственный архив Российской Федерации : [электронный ресурс] / Федеральное архивное агентство. — Электрон. дан. — М. : Федеральное архивное агентство, 2004;— Режим доступа: [электронный ресурс] / Федеральное архивное агентство. — Электрон. дан. — М. : Федеральное архивное агентство, 2001; Администратор сайта А.П. Лисютин.— Режим доступа: <http://www.rusarchives.ru/>, свободный— Загл. с экрана. — Яз. рус., свободный— Загл. с экрана. — Яз. рус.
35. История России в Рунете. Обновляемый обзор веб-ресурсов [сайт] / сост. и ред. Т.Н. Малышева – [Москва, 2006] – . – URL: https://olden.rsl.ru/datadocs/doc_9549po.pdf?ysclid=ldhga597mu51457794 (дата обращения: 01.02.2023). – Текст : электронный.
36. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [сайт] – . – URL: www.rusneb.ru (дата обращения: 01.02.2023). – Текст : электронный.
37. Память мира. [сайт] / ЮНЕСКО. – . – URL: <http://www.unesco.org/new/en/communication-and-information/flagship-project-activities/memory-of-the-world/homepage/> (дата обращения: 01.02.2023). – Текст : электронный.
38. РПЦЗ Обзор. Вопросы Истории Русской Зарубежной Церкви [сайт] / сост. и ред. А.В. Псарев. – [Джорданвилль, 2020] – . – URL: https://www.rocorstudies.org/ru/about_ru/ (дата обращения: 01.02.2023). – Текст: электронный.
39. Эмигрантика. Периодика Русского зарубежья [сайт] / Дом русского зарубежья им. А. Солженицына 1995 - 2022 при поддержке фонда «Русский мир» – . – URL: www.emigrantica.ru (дата обращения: 01.02.2023). – Текст : электронный.
40. Digital History. [сайт] – . – URL: <http://www.digitalhistory.uh.edu/> (дата обращения: 01.02.2023). – Текст : электронный.
41. EUROPEANA [сайт] – . – URL: <http://www.europeana.eu/portal/> (дата обращения: 01.02.2023). – Текст : электронный.
42. Japan Center for Asian Historical Records. [сайт] – . – URL: <http://www.jacar.go.jp/english/index.html> (дата обращения: 01.02.2023). – Текст : электронный.
43. World Digital Library [сайт] – . – URL: <http://www.wdl.org/ru/> (дата обращения: 01.02.2023). – Текст : электронный.

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

№ п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2024 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2024 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В разделе указаны необходимое для обучения лицензионное программное обеспечение (из рекомендованного списка), оборудование, демонстрационные приборы, мультимедийные средства, учебные фильмы, тренажеры, требования к аудиториям – компьютерные классы, академические или специально оборудованные аудитории и лаборатории, наличие доски и т.д.

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, в том числе аудиторная доска (с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления демонстрационных материалов), экран (на штативе или навесной). Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Кроме того, для информационно-ресурсного обеспечения практических занятий необходим доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

Реализация учебной программы должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам – университетскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Кафедра и институт обладают необходимым для реализации бакалаврской программы материально-техническим обеспечением, включающим в себя: лаборатории, кабинеты и аудитории. Для использования электронных изданий имеются рабочие места в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

При изучении дисциплины рекомендуется использование некоторых современных информационных технологий, в частности, разработанного кафедрой ИОАД ИАИ РГГУ электронного учебно-методического комплекса «Российские архивы: история и современность», а так же разработанного кафедрой Теории и методики архивоведения компьютерной обучающей системы «Архивистика». При наличии соответствующего материально-технического обеспечения (проектора, экрана) возможно проведение занятий в форме интерактивных презентаций. При проведении компьютерного тестирования будут использованы ресурсы компьютерных классов РГГУ.

Для обеспечения учебного процесса используется лицензионное ПО Microsoft

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA SE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

Преподаватели кафедры Истории и организации архивного дела учитывают особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

9. Методические материалы

9.1 Планы семинарских занятий

Тема 1. Цели и задачи курса. Источники и литература по курсу. Основные термины и определения.

Цель занятия закрепление знаний, полученных на лекции

Форма проведения – дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание дисциплины.
2. Объект и предмет курса.
3. Цели и задачи курса.
4. Источники и литература по курсу.

Тема 2. Теоретические проблемы зарубежной архивной россики и её типология. Основные термины и определения.

Вопросы для обсуждения:

1. Русское зарубежье, как культурно-историческое явление.
2. Теоретические проблемы зарубежной архивной россики.
3. Типология зарубежной архивной россики.
4. Основные термины и определения.
5. География зарубежной архивной россики.

Тема 3. Международные, европейские и национальные проекты и программы сохранении культурного наследия. Проекты и стандарты в сфере оцифровки архивных документов, представлении их в сети интернет и автоматизированных базах

Вопросы для обсуждения:

1. Международные, европейские и национальные проекты и программы сохранении культурного наследия.

- 2 Программа ЮНЕСКО «Память мира. Общие руководящие принципы сохранения документального наследия» (1992).
- 3 Цифровое наследие, как новый вид наследия человечества. Хартия о сохранении цифрового наследия (2003).
- 4 Стандарты в сфере оцифровки архивных документов, представлении их в сети интернет и автоматизированных базах данных.
- 5 Информационные порталы зарубежных архивных учреждений.

Тема 4. Архивная россика в зарубежных архивах.

Цель занятия закрепление знаний, полученных на лекции

Форма проведения – дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

1. Архивная россика и документы по истории России в зарубежных архивах.
2. Типология эмигрантских архивов.
3. Архивное наследие российской эмиграции, как составная часть зарубежной архивной россики. Характеристика основных хранилищ, история и состав фондов.
4. Архивы русских писателей и поэтов за рубежом.
5. Совместное архивное наследие и национальные архивные фонды стран постсоветского пространства.
6. Архивная россика во французских архивах.
7. Архивная россика в архивах США.
8. Архивная россика в архивах Балканских стран.
9. Архивная россика в европейских архивах.
10. Архивная россика в странах АТР.
11. Архивная россика в постсоветских странах.

Тема 5. Архивная россика в отечественных архивах, рукописных отделах музеев и библиотек.

Цель занятия закрепление знаний, полученных на лекции

Форма проведения – дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

1. Архивная россика в отечественных архивах, рукописных отделах музеев и библиотек.
2. Сайты отечественных архивов, музеев, библиотек.
3. Портал «ИСТОРИЯ. РФ»
4. Портал «Архивы России».
5. Электронная библиотека РГГУ.
6. История и состав документов РЗИА.
7. Сайты и порталы ответственных архивов, библиотек, музеев.
8. Архивная россика в ГА РФ, РГАЛИ, ДРЗ, ОР РГБ. ОР РНБ, ОР ГТГ, ОР ГЦТМ и других хранилищах.

Тема 6. Российское православие за рубежом: проблемы архивного наследия.

Цель занятия закрепление знаний, полученных на лекции

Форма проведения – дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

1. Православие за рубежом до 1917 года.
2. Основные архивы и другие хранилища в России и за рубежом, хранящие документы по истории Русской Православной Церкви.
3. Создание электронных баз данных по истории Российского Православия за рубежом: проблемы и перспективы.

4. Образовательные и научные ресурсы на портале «Правмир».
5. Портал «РПЦЗ Обзор. Вопросы Истории Русской Зарубежной Церкви».
6. Архив Американской Православной Церкви.
7. Архив Свято-Троицкой духовной семинарии
8. История РПЦ в Библиотеке Конгресса США.
9. История РПЦ в Национальном архиве США.
10. История РПЦ в Гуверовском институте.
11. История РПЦ в документах РГИА, ГА РФ, ОР РНБ, ОР РГБ, ДРЗ и других хранилищах.
12. Архивы Архиепископии Православных Церквей русской традиции в Западной Европе.
13. Архивное наследие РПЦЗ в цифровой среде.
14. Архивное наследие Американской Православной Церкви.

Тема 7. Программа Федерального архивного агентства по выявлению и возвращению зарубежной архивной россики.

Цель занятия закрепление знаний, полученных на лекции

Форма проведения – дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

1. Программа Федерального архивного агентства по выявлению и возвращению зарубежной архивной россики.
2. Цели и задачи программы по выявлению и возвращению зарубежной архивной Россики.
3. База данных ВНИИДАД «Зарубежная архивная россика»
4. Методические рекомендации Росархива по выявлению и возвращению зарубежной архивной россики.
5. Деятельность государственных архивов РФ по выявлению и возвращению зарубежной архивной россики.
6. Международные конференции Росархива по проблемам архивной россики

9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ

В раздел включены требования к подготовке, содержанию, и оформлению письменных работ предусмотренных учебным планом или рабочей программой (курсовая работа, эссе, реферат, доклад и т.п.). При наличии кафедральных или факультетских рекомендаций по подготовке письменных работ раздел включается в РПД по усмотрению преподавателя - составителя.

В данный раздел мы включили рекомендации к подготовке, содержанию и оформлению письменных работ, предусмотренных учебным планом или рабочей программой (курсовая работа, эссе, реферат, доклад и т.п.). Таким образом, рекомендации отражают общие требования к письменной работе, требования к ее содержанию, объему и структуре.

Письменная работа является формой организации научного материала, отражающей логику исследования, обеспечивающей единство и взаимосвязанность всех элементов содержания. Структура магистерской работы должна соответствовать критериям целостности, системности, связности и соразмерности (соответствия объема фрагмента текста его научной емкости).

При выборе названия работы следует помнить, что оно должно быть ясным, библиографически точным, содержательно определенным, проблемным, компактным и литературным.

Обязательными структурными элементами письменной работы являются введение, основная часть, заключение и библиографический список/список источников и литературы.

Работы могут выполняться в разных жанрах. И следует изначально определить этот жанр. Одно дело, если готовится учебный текст. Он должен продемонстрировать нашу

квалификацию, собственно исследовательские результаты там желательны, но не обязательны. Другое - если речь идет о самостоятельной исследовательской работе, которая обращена к профессионалам. Третье - если мы задумали так называемый научно-популярный текст, который адресован не только профессиональной, но и более широкой аудитории.

Обучающийся должен продемонстрировать в контрольной работе владение терминологическим аппаратом междисциплинарности, знание методов социальных, гуманитарных, естественнонаучных дисциплин, применяемых в историографической и источниковедческой практике. При этом активно используются полученные в ходе освоения дисциплины знания междисциплинарных подходов, используемых в историографии изучаемой темы и родственной ей проблематике.

Структура работы должна соответствовать утвержденному руководителем плану и, как правило, состоять из следующих частей: титульного листа, оглавления, введения, обозначений и сокращений (при необходимости), основной части (глав и параграфов), заключения, списка использованной литературы и источников, приложений, вспомогательных указателей (при необходимости).

АННОТАЦИЯ

Электронная архивная Россия: методология и практика формирования

Цель дисциплины «Электронная архивная Россия: методология и практика формирования» – сформировать у студентов представление об архивной электронной России как части процесса формирования мировых архивных информационных ресурсов, а также дать студентам углубленное и комплексное представление об архивной России отложившейся в отечественных и зарубежных архивах. Показать историю российских архивных собраний, хранящих архивную Россию, а также заострить внимание на процессе цифровизации, описания и доступности документов в настоящее время. Основная цель курса — изучение проблем, связанных с собиранием и освоением российского наследия в зарубежных архивах в конкретной исторической обстановке, состоит в том, чтобы проследить историю формирования комплекса эмигрантских документов за рубежом, выявить основные хранилища, показать их состав и содержание. Центральную проблему работы можно сформулировать в виде следующих вопросов: каким образом и в силу, каких причин в зарубежных архивах отложилось большое количество документов и российского происхождения и отражающих историю России, каков их состав и содержание. При освоении дисциплины обучающиеся должны получить представление о том, как в течение нескольких десятилетий документы зарубежной архивной России становились частью международного информационного пространства.

Задачи дисциплины:

- изучить основные источники и литературу по теме курса;
- изучить основные термины и понятия предлагаемые в курсе лекций: архивная Россия, зарубежная архивная Россия, электронная архивная Россия, архивное наследие русского зарубежья и др.;
- сформировать у студентов целостное профессиональное понимание процессов и явлений, закономерностей и особенностей формирования коллекций архивной России в России и за рубежом;
- способствовать пониманию студентами принципов эволюции электронной архивной России на различных этапах истории;
- рассмотреть отечественные и зарубежные интернет порталы и сайты, представляющие архивную Россию;
- сформировать у бакалавров понимание институциональной структуры электронной архивной России.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

Знать:

- системы документационного обеспечения управления и архивного дела на базе новейших технологий;
- принципы и научные методы проведения работ по организации хранения, комплектования, учета и использования музейных предметов и архивных документов.

Уметь:

- создавать и вести системы документационного обеспечения управления и архивного дела на базе новейших технологий;
- проводить работы по организации хранения, комплектования, учета и использования музейных предметов и архивных документов. сохранять документального наследия в различных архивохранилищах.

Владеть:

- принципами управления и архивного дела на базе новейших технологий;

- принципами и научными методами по организации хранения, комплектования, учета и использования музейных предметов и архивных документов.